

PLAN DE APOYO - ÉTICA Y VALORES (GRADO 9-____) - PERIODO 2

PLAN DE APOYO - SEGUNDO PERÍODO

Grado: _____ | Área: Ética y Valores |

Pregunta problematizadora: ¿Cómo doy sentido a los valores nacionales en la construcción del proyecto de vida?

Estudiante:	_____	Grupo:	_____
Documento:	_____	Fecha de entrega:	___ / ___ / ____
Docente:	Sebastián Coronel	Fecha de sustentación:	___ / ___ / ____
Periodo:	2	Año:	2026

1. Propósito del plan de apoyo

Este plan de apoyo es una ruta de trabajo autónoma e individual para reforzar los aprendizajes del período en Ética y Valores. A través de seis actividades, el estudiante retomará la reflexión sobre identidad colombiana, valores familiares y nacionales, cambios morales, sociedades desarrolladas, transformación social y proyecto de vida. El trabajo debe entregarse completo y sustentarse oralmente en la fecha indicada.

2. Contenidos y habilidades a reforzar

Identidad colombiana: reconocimiento de los elementos culturales, familiares y comunitarios que configuran la propia identidad.

Valores colombianos ante el mundo: reflexión sobre valores positivos, retos éticos y formas de representar al país de manera responsable.

Cambios morales y nuevas perspectivas éticas: análisis de ideas que antes se normalizaban y hoy se cuestionan desde la dignidad, la inclusión y el respeto.

Valores que constituyen sociedades desarrolladas: justicia, responsabilidad, honestidad, solidaridad, cuidado de lo público, respeto por la diferencia y participación ciudadana.

Aportes desde la ética a la transformación social: formulación de acciones concretas para mejorar la convivencia en la familia, el colegio, el barrio o el país.

3. Diagnóstico rápido (marque lo que debe reforzar)

- ☐ Reconozco valores familiares, comunitarios y nacionales.
- ☐ Explico cómo los valores colombianos se relacionan con la identidad y el proyecto de vida.
- ☐ Analizo casos donde aparecen prejuicios, discriminación o falta de respeto por la dignidad.
- ☐ Diferencio valores personales, familiares, comunitarios y sociales.
- ☐ Identifico cambios morales y nuevas perspectivas éticas en la sociedad actual.
- ☐ Propongo acciones éticas para transformar positivamente mi entorno.
- ☐ Escribo una reflexión personal clara, ordenada y argumentada.
- ☐ Sustento oralmente mis aprendizajes con ejemplos y compromisos propios.

4. Evidencias obligatorias (lo que debe entregar)

Entregue un portafolio físico o digital impreso con: (a) actividades 1 a 6 completas, (b) esquemas, tablas y reflexiones solicitadas, (c) manifiesto ético personal, (d) autoevaluación breve y (e) preparación para la sustentación oral. Cada evidencia debe tener título, fecha y nombre.

5. Actividades autónomas e individuales

Instrucción general: realice las actividades en el orden propuesto. Puede hacerlas en casa o en clase. Si no puede imprimir, copie los enunciados en su cuaderno. Mantenga un lenguaje respetuoso, escriba con sus propias palabras y relacione siempre los valores con situaciones reales de su vida, familia, colegio o comunidad.

Actividad 1. Lectura del mural familiar: valores que se repiten y valores únicos	
Objetivo:	Reconocer los valores que aparecen en la familia y clasificarlos según su relación con la comunidad y la identidad nacional.
Qué hacer:	A) Retome la entrevista familiar realizada durante el período o pregunte de nuevo a tres personas de su familia: ¿cuál es el valor más importante en nuestro hogar y por qué? B) Organice las respuestas en dos grupos: valores que se repiten y valores únicos o poco repetidos. C) Clasifique mínimo seis valores en tres categorías: valores familiares, valores comunitarios y valores nacionales. D) Escriba una reflexión de 10 a 12 líneas: ¿qué muestran esos valores sobre mi familia y sobre la comunidad en la que vivo?
Producto:	Tabla de clasificación + reflexión de 10 a 12 líneas.
Tiempo estimado:	60-80 min

Valor	¿Quién lo mencionó?	Categoría	¿Por qué es importante?

Actividad 2. Identidad colombiana y proyecto de vida	
Objetivo:	Comprender la relación entre identidad colombiana, valores personales y proyecto de vida.
Qué hacer:	Lea el texto: La identidad colombiana no se reduce a haber nacido en un territorio. También se construye con la memoria familiar, las costumbres, el lenguaje, la música, la comida, las formas de convivencia y los valores que aprendemos en casa y en la comunidad. Por eso, preguntarse por la identidad también implica preguntarse qué valores queremos conservar y cuáles debemos transformar para vivir mejor. A) Explique con sus palabras qué significa identidad colombiana. B) Escriba tres elementos culturales que hacen parte de su identidad. C) Escriba tres valores que ha aprendido en su familia. D) Relacione un valor colombiano con una meta de su proyecto de vida. E) Elabore un esquema titulado “Mi identidad colombiana y mi proyecto de vida”.
Producto:	Respuestas completas + esquema personal.
Tiempo estimado:	70-90 min

Actividad 3. Valores colombianos ante el mundo	
Objetivo:	Analizar cómo los valores pueden fortalecer o debilitar la imagen ética de Colombia ante otras sociedades.
Qué hacer:	A) Haga un cuadro de dos columnas: valores que Colombia muestra al mundo / valores que Colombia necesita fortalecer. B) Escriba mínimo cinco valores en cada columna. C) Elija un valor positivo y explique cómo se ve en la vida cotidiana. D) Elija un reto ético del país, por ejemplo corrupción, violencia, intolerancia, desigualdad o irrespeto por la norma, y explique qué valor ayudaría a transformarlo. E) Escriba una conclusión de 8 a 10 líneas: ¿qué valor debería representar mejor a Colombia ante el mundo?
Producto:	Cuadro comparativo + conclusión de 8 a 10 líneas.

Tiempo estimado:	60-80 min
------------------	-----------

Valores que Colombia muestra al mundo	Valores que Colombia necesita fortalecer

Actividad 4. Cambios morales y nuevas perspectivas éticas	
Objetivo:	Identificar cómo algunas ideas sociales cambian con el tiempo y cómo la ética ayuda a cuestionar prejuicios o injusticias.
Qué hacer:	Lea el caso: En un colegio, un estudiante nuevo llega de otra región del país. Algunos compañeros se burlan de su acento, de su forma de vestir y de sus costumbres. Otros dicen que “solo es molestando” y que no hay problema. El estudiante empieza a quedarse solo durante los descansos y evita participar en clase. A) Identifique tres valores que se están vulnerando en el caso. B) Explique qué prejuicios aparecen. C) Relacione el caso con la identidad colombiana y la diversidad cultural. D) Proponga tres acciones éticas para transformar la situación. E) Complete una tabla con tres ideas del tipo: antes se pensaba que..., hoy podemos cuestionar que..., valor que ayuda a cambiar esa idea.
Producto:	Análisis del caso + tabla de cambios morales.
Tiempo estimado:	80-100 min

Antes se pensaba que...	Hoy podemos cuestionar que...	Valor que ayuda a cambiar esa idea

Actividad 5. Valores que constituyen sociedades desarrolladas	
Objetivo:	Reconocer que el desarrollo de una sociedad no depende solo del dinero, sino de los valores que sostienen la convivencia, la justicia y el cuidado de lo común.
Qué hacer:	A) Escriba una lista de diez valores necesarios para una sociedad desarrollada. Puede incluir justicia, honestidad, responsabilidad, solidaridad, respeto por la vida, educación, igualdad, cuidado de lo público y participación. B) Elabore una pirámide de valores: en la base ubique los valores que sostienen la sociedad; en la parte superior ubique el valor que considera más importante. C) Explique en 8 a 10 líneas por qué ubicó ese valor en la cima de la pirámide. D) Escriba un ejemplo de cómo ese valor podría practicarse en el colegio o en el barrio.
Producto:	Pirámide de valores + explicación escrita + ejemplo de aplicación.
Tiempo	70-90 min

estimado:	
-----------	--

Pirámide de valores para una sociedad desarrollada
Cima: valor más importante y explicación
Nivel medio: valores que fortalecen la convivencia
Base: valores que sostienen la sociedad

Actividad 6. Manifiesto ético personal y acción de transformación social	
Objetivo:	Integrar los aprendizajes del período en una reflexión personal sobre valores, proyecto de vida y transformación social.
Qué hacer:	A) Escriba un manifiesto ético personal con el título: “Los valores que quiero llevar a mi proyecto de vida”. B) El manifiesto debe tener cuatro párrafos: 1) valores aprendidos en la familia; 2) valores importantes para Colombia; 3) valor que quiere fortalecer en su proyecto de vida; 4) compromiso concreto para transformar positivamente su entorno. C) Diseñe una acción sencilla de transformación social: nombre de la acción, problema que atiende, valor que la inspira, lugar donde se realizará, personas beneficiadas y forma de saber si funcionó. D) Prepare una sustentación oral de 3 a 5 minutos explicando qué aprendió y cuál será su compromiso ético.
Producto:	Manifiesto ético personal + propuesta de transformación social + sustentación oral.
Tiempo estimado:	90-120 min

Nombre de la acción	Problema que atiende	Valor que la inspira	Lugar	Personas beneficiadas	Cómo sabré si funcionó

Criterios para aprobar o reprobar el plan de apoyo

Para aprobar debe cumplir todo lo siguiente:

Portafolio con las 6 actividades completas.

Manifiesto ético personal terminado.

Propuesta de transformación social clara y posible.

Sustentación oral en la fecha asignada.

Respuestas propias, sin copia y con reflexión personal.

Aprobación de prueba escrita de conocimientos y aprendizajes

Se reprueba si falta evidencia obligatoria, hay copia evidente, no se presenta sustentación o las respuestas no demuestran comprensión de los aprendizajes del período.

Rúbricas de evaluación

Rúbrica 1. Portafolio escrito

Criterio	Bajo	Básico	Alto	Superior
Cumplimiento y orden	Incompleto o desordenado.	Presenta mínimo 4 actividades completas.	Presenta 6 actividades organizadas.	Presenta todo con excelente orden, claridad y cuidado.
Comprensión de valores	Menciona valores sin explicarlos.	Reconoce algunos valores familiares o nacionales.	Explica valores y los relaciona con ejemplos.	Relaciona valores, identidad, comunidad y proyecto de vida con profundidad.

PLAN DE APOYO - ÉTICA Y VALORES (GRADO 9-) - PERIODO 2

Reflexión ética	Respuestas superficiales.	Identifica problemas éticos básicos.	Analiza casos y propone acciones.	Construye una postura personal crítica y transformadora.
Manifiesto personal	No presenta manifiesto o es muy incompleto.	Presenta ideas generales.	Integra valores familiares, nacionales y personales.	Manifiesto claro, profundo, coherente y con compromiso realista.

Rúbrica 2. Sustentación oral

Criterio	Bajo	Básico	Alto	Superior
Comprensión	Confunde conceptos o no responde.	Explica ideas básicas.	Explica con claridad y ejemplos.	Relaciona conceptos con su vida y comunidad de manera profunda.
Argumentación	No justifica sus respuestas.	Da razones simples.	Justifica con ejemplos concretos.	Construye respuestas críticas, personales y bien sustentadas.
Expresión oral	Lee sin explicar o habla con poca claridad.	Comunica lo esencial.	Habla con orden y seguridad.	Expone con dominio, claridad y compromiso ético.
Compromiso ético	No propone acción concreta.	Propone una acción general.	Propone una acción viable.	Propone una acción transformadora, realista y coherente con sus valores.

10. Firmas

Firma del estudiante	Firma del acudiente	Firma del docente
Observaciones		